



Pangea

Concurso de Matemáticas

CONCURSO DE MATEMÁTICAS

2013

PRIMERA RONDA

CURSO: 4

Instrucciones:

- 1: El tiempo total son **60 minutos** para **25 preguntas**
- 2: Rellenar datos personales en la **HOJA DE RESPUESTAS**
- 3: Entregar la **HOJA DE RESPUESTAS** al **SUPERVISOR**

CUADERNILLO UNO – 4º Ed. Primaria

- Indica la expresión correcta:
 - $300.000 + 2.000 + 609 < 302.609$
 - $300.000 + 2.000 + 609 = 320.609$
 - $300.000 + 2.000 + 609 > 302.069$
 - $300.000 + 2.000 + 609 = 300.269$
 - $300.000 + 2.000 + 609 > 326.090$
- Señala el número romano que representa 999:
 - IXIXIX
 - CMIXIX
 - CMXCIX
 - IXXCIX
 - CMIXXI
- Cuál es el número que continúa la siguiente serie:
 $2.000 - 1.850 - 1.700 - 1.550 - 1.400 - ?$
 - 1.200
 - 1.300
 - 1.250
 - 1.350
 - 1.150
- Si en una división el divisor es 17, el cociente 3 y el resto 8. ¿Cuál es el Dividendo?
 - 17
 - 60
 - 56
 - 23
 - 59
- Un lápiz y una goma cuestan 130 céntimos. Un lápiz y un sacapuntas cuestan 160 céntimos. Si el sacapuntas cuesta 60 céntimos, ¿cuántos céntimos cuestan en total un lápiz, una goma y un sacapuntas?
 - 170 céntimos
 - 160 céntimos
 - Un euro y medio
 - 190 céntimos
 - 1,80 euros
- Hoy hemos ido al teatro 392 niños y niñas. El profesor dice que entraron aproximadamente 390 alumnos y el responsable del teatro dice que éramos cerca de 400. ¿Quién ha redondeado mejor?
 - El responsable del teatro
 - El profesor
 - Depende del dato que queramos saber
 - Ninguno de los dos tiene razón
 - Los dos por igual
- Si aumentas 1 millar y 5 decenas al número formado por tres centenas y seis unidades, ¿Qué número obtienes?
 - 13.056
 - 1.356
 - 13.506
 - 1.086
 - Ninguno de los anteriores
- Eva tiene 15 cromos más que María. Pedro tiene el doble de cromos que Eva. Pedro tiene más cromos que Julia. Álvaro tiene el doble de cromos que Julia, pero la mitad que Pedro. ¿Quién tiene más cromos?
 - Pedro
 - María
 - Marta
 - Álvaro
 - Eva
- Luisa, Mario, Andrés y Paula discuten sobre la altura que tiene la puerta de su clase. Luisa dice que tiene 2 metros, Mario que 200 cm, Andrés que 2.000 mm y Paula que 20 dm. ¿Quién tiene razón?
 - Luisa
 - Luisa y Mario
 - Todos
 - Paula
 - Mario y Andrés

10. Tenemos 5 kg de tomates, 1.000 gramos de guisantes y $\frac{1}{2}$ Kg de fresas. Si mi bolsa resiste 9 kg de peso, ¿cuánto más puedo cargar?

- a. 100 kg
- b. 500 kg
- c. 2 kg y 500 g
- d. 2 kg
- e. Ninguna de las anteriores

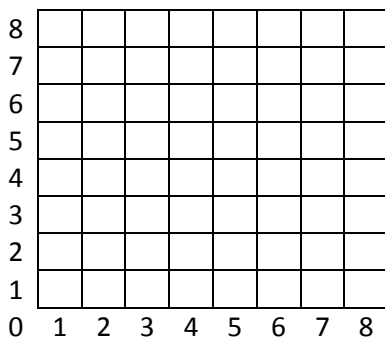
11. Señala la opción donde las unidades de tiempo están colocadas de mayor a menor:

- a. Año>siglo>década>lustro
- b. Siglo>década>lustro>año
- c. Siglo>lustro>década>mes
- d. Década>siglo>año>mes
- e. Milenio>siglo>lustro>década

12. Qué ángulo forman las agujas del reloj cuando son las doce horas y veinte minutos?

- a. Agudo
- b. Recto
- c. Obtuso
- d. Ninguno
- e. Llano

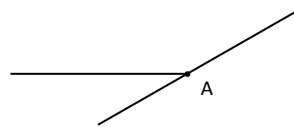
13. Sitúa en la gráfica los siguientes puntos: (7,2) (1,2) (1,6) y únelos mediante segmentos:



¿Qué polígono forman?

- a. Triángulo equilátero
- b. Polígono regular
- c. Triángulo rectángulo
- d. Triángulo isósceles
- e. Ninguno de ellos

14. ¿Cuántas semirrectas determina el punto A?

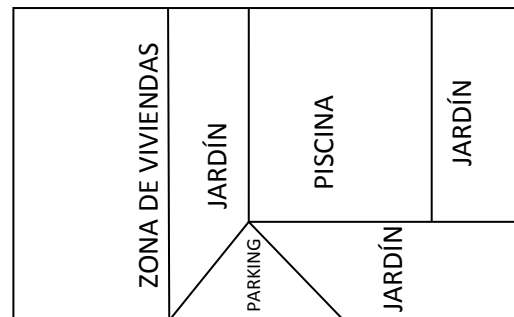


- a. Tres
- b. Dos
- c. Ninguna
- d. Cuatro
- e. No se puede saber

15. Una caja de zapatos tiene forma de:

- a. Cilindro
- b. Pirámide
- c. Cono
- d. Prisma
- e. Esfera

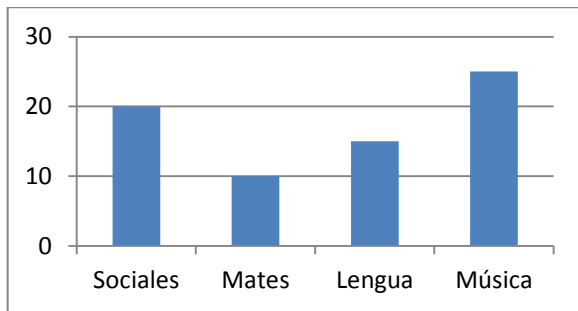
16. Fíjate en el siguiente plano:



Si la comunidad de vecinos quisiera duplicar la zona del parking añadiendo, al lado derecho, otra igual existente. ¿Qué forma tendrá el nuevo parking?

- a. Cuadrada.
- b. Rectangular
- c. Romboide.
- d. Trapezoide.
- e. Rombal

17. Juan ha preguntado a algunos compañeros de su colegio cuál es su asignatura favorita y después ha elaborado la siguiente gráfica:



¿A cuántos niños ha preguntado?

- a. 60
 - b. 50
 - c. 65
 - d. 70
 - e. 80
18. Tengo cuatro estuches con lapiceros blancos y negros.
En el primero hay los mismos blancos que negros.
En el segundo son todos blancos.
En el tercero hay más blancos que negros.
Y en el último son todos negros.
¿En qué caso es seguro, posible o imposible que saquemos un lápiz blanco del estuche?
- a. En el 1º es posible, en el 2º imposible, en el 3º es posible y en el 4º seguro.
 - b. En el 1º es imposible, en el 2º es posible, en el tercero es posible y en el 4º imposible.
 - c. En el 1º es posible, en el 2º es seguro, en el 3º es posible y en el 4º imposible.
 - d. En el 1º es imposible, en el 2º es seguro, en el 3º es imposible y en el 4º posible.
 - e. Ninguna de las anteriores es correcta

19. De camino a León me crucé con tres pastores. Cada pastor llevaba dos perros y cada perro guiaba a 50 ovejas. ¿Cuántos animales me crucé?

- a. Menos de 200
- b. $3 + 2 \times 50$
- c. $3 \times 2 \times 50$
- d. Casi 300
- e. Ninguna de las anteriores

20. Conduces un autobús con 36 personas. En la primera parada suben 5 y bajan 16. En la segunda parada suben 3 y bajan 5. En la tercera suben 7 y bajan 4. ¿Quién es el conductor del autobús?

- a. No se puede saber
- b. Tú
- c. Yo
- d. Alguno de los pasajeros
- e. El que bajase el último

21. En una carrera de obstáculos, Luis llegó antes que Rubén y detrás de Javier. Javier llegó detrás de Juan. ¿Quién llegó el segundo?

- a. Javier
- b. Empataron Juan y Javier
- c. Luis
- d. No lo podemos saber
- e. Rubén

22. Averigua el número que es:

- ✓ Tiene cuatro cifras
- ✓ Las unidades y las decenas suman tres
- ✓ Las cifras de las centenas y los millares son iguales y suman seis
- ✓ La diferencia entre las centenas y las decenas es de una unidad

- a. 6.312
- b. 3.321
- c. 6.621
- d. 3.021
- e. 3.312

23. Halla el valor de la letra A:

U A E O

+ A E E O

A E E I

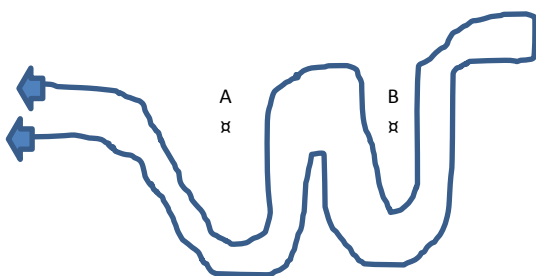
9 8 9 9

- a. La letra A vale 3
- b. La letra A vale 1
- c. No se puede hallar
- d. La letra A vale 2
- e. Le puedo dar el valor que quiera

24. En un corral hay conejos y gallinas. Entre todos tienen 14 patas. Hay dos gallinas y el resto son conejos. ¿Cuántos conejos hay?

- a. Hay cinco conejos
- b. Hay tres conejos
- c. Es muy difícil saberlo
- d. Hay más conejos que gallinas
- e. Es imposible

25. Si estiro de la cuerda, con una mano en cada extremo, en la dirección que me marcan las flechas.. ¿podré llevarme la cuerda o me lo impedirá algún clavo?



- a. Puedo llevarme la cuerda sin problema
- b. Me lo impediría el clavo A
- c. Me lo impediría el clavo B
- d. Me lo impedirían los dos clavos
- e. No lo puedo saber



HOJA DE RESPUESTAS

DATOS DEL ALUMNO

Nombre:	
Apellidos:	
Fecha de nacimiento:	
Curso:	④ ⑤ ⑥
Provincia:	
Colegio:	

EJEMPLO

correcto

RESPUESTAS

1	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
2	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
3	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
4	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
5	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
6	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
7	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
8	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
9	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
10	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
11	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
12	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
13	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
14	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
15	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
16	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
17	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
18	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
19	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
20	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
21	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
22	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
23	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
24	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e
25	<input type="radio"/> a	<input type="radio"/> b	<input type="radio"/> c	<input type="radio"/> d	<input type="radio"/> e

ATENCIÓN

Por favor, tenga en cuenta las normas de marcar.

Ni doble ni arrugue la hoja de respuestas. No haga apuntes fuera de los campos a rellenar.

¡Hay sólo una respuesta correcta! Si marca varias casillas, la respuesta se evaluará como falsa.

SUPERVISOR

Apellidos, nombre:

Firma: